الفهرس

م	الدرس	الصفحة	م	الدرس	الصفحة
١	التهيئة : دليل الحركات	٢	٢٥	قصة القراءة مع الأسرة (التعاون سر النجاح)	٩٥
٢	الوحدة الأولى : أسرتي	١٠	٢٦	الوحدة الثالثة :أجزاء جسمي	٩٦
٣	قصة الاستماع (أميرة وأسرتها السعيدة)	١١	٢٧	قصة الاستماع(صندوق جدتي)	٩٧
٤	نشيد (أسرتي)	١٣	٢٨	نشيد (أحب جسمي)	٩٩
٥	حرف الألف	١٤	٢٩	حرف الياء	١٠٠
٦	حرف الباء	١٨	٣٠	حرف العين	١٠٦
٧	حرف الميم	٢٢	٣١	حرف الشين	١١٢
٨	حرف الحاء	٢٦	٣٢	حرف الواو	١١٨
٩	حرف الجيم	٣٠	٣٣	حرف الهاء	١٢٨
١٠	حرف الدال	٣٤	٣٤	حرف الذال	١٣٠
١١	حرف الخاء	٣٨	٣٥	حرف الظاء	١٣٥
١٢	حرف التاء	٤٢	٣٦	قصة القارئ الصغير (هذا جسمي)	١٤٠
١٣	قصة القارئ الصغير (أحب أسرتي)	٤٦	٣٧	الوحدة الرابعة : مدرستي	١٤٢
١٤	الوحدة الثانية :حيواناتي	٤٨	٣٨	قصة الاستماع (يوم في المدرسة)	١٤٣
١٥	قصة الاستماع (عالم الحيوان)	٤٩	٣٩	نشيد (أحب مدرستي)	١٤٥
١٦	نشيد(لوحتي الجديدة)	٥١	٤٠	حرف الزاي	١٤٦
١٧	حرف اللام	٥٢	٤١	حرف الطاء	١٥٢
١٨	حرف السين	٥٧	٤٢	حرف الصاد	١٥٨
١٩	حرف النون	٦٣	٤٣	حرف الضاد	١٦٤
٢٠	حرف الراء	٦٩	٤٤	حرف الثاء	١٧٠
٢١	حرف الفاء	٥٧	٤٥	حرف الغين	١٧٦
٢٢	حرف الكاف	٨١	٤٦	قصة القارئ الصغير (هذه مدرستي)	١٨٢
٢٣	حرف القاف	٨٧	٤٧	قصة القراءة مع الأسرة (السلحفاة الحكيمة)	١٨٤
٢٤	قصة القارئ الصغير (ماذا تأكل؟)	٩٣	٤٨		

أ/ جبريل سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تمهيد ١

دليل الحركات

حركات المد القصيرة

الْفَتْحَةُ (ـَـ)	الْكَسْرَةُ (ـِـ)	الضمة (ـُـ)	السُّكُونُ (ـْـ)
تَ	عِ	كُ	ثْ

حركات المد الطويلة

المد بالألف: (مَا)

ا

يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءٌ

الحرف الممدود

حرف المد

المد بالواو : (كُو)

و

يأتي قبله (ضمة)

أَكُونُ

الحرف الممدود

حرف المد

المد بالياء : (خِي)

ي

يأتي قبله (كسرة)

أَخِي

الحرف الممدود

حرف المد

أ/ عبير سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التنوين

التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ (ـٌـ)

بٌ

التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ (ـً)

بًا

التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ (ـٍ)

بٍ

شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ (ـَّـ)

مَّـ

شَدَّةٌ بِالضَّمَّةِ (ـُّـ)

سُّـ

شَدَّةٌ بِالْكَسْرَةِ (ـِّـ)

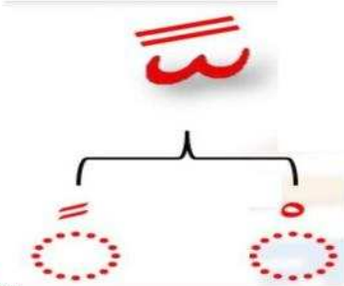
شِّـ

شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ (ـُّـٌ)

فٌّ

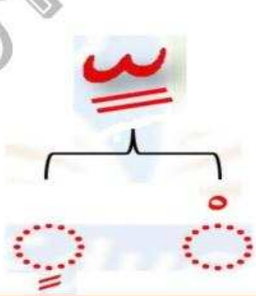
شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ (ـَّـً)

صًّا



شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ (ـِّـٍ)

حٍّ



01064540464 أ/ محمد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ حركة الْفَتْحَةُ

الْفَتْحَةُ:	
سُمِّيَتِ الْفَتْحَةُ فَتْحَةً؛ لِأَنَّنَا نَفْتَحُ فَمَنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ كَشَرْطَةٍ صَغِيرَةٍ مَائِلَةٍ أَعْلَى الْحَرْفِ (ـَـ).	
صَوْتُ الْحَرْفِ	زَمَنُ الْفَتْحَةِ:
حَرْف + حَرَكَة مِثْلُ : ع + فَتْحَهُ = عَ	نِصْفُ زَمَنِ أَلِفِ الْمَدِّ.

بِفَتْحِ الْفَمِ

١. كَلِمَاتٌ بِحَرَكَةِ الْفَتْحَةِ(قِرَاءَةٍ + إِمْلَاء):

هَجَمَ	بَسَمَ	هَضَمَ	فَعَلَ	أَكَلَ
بَسَطَ	خَفَقَ	أَمَلَ	فَخَرَ	غَمَزَ
خَدَمَ	عَبَسَ	حَفَرَ	بَلَغَ	قَسَمَ
حَسَبَ	فَرَغَ	صَنَعَ	حَذَفَ	حَدَثَ
وَعَظَ	سَقَطَ	وَرَدَ	خَضَعَ	طَحَنَ
رَحَلَ	لَحَمَ	وَصَفَ	قَذَفَ	عَثَرَ
طَبَخَ	بَرَزَ	قَدَرَ	شَعَرَ	خَدَعَ
خَلَطَ	رَجَعَ	سَلَكَ	طَلَبَ	سَبَقَ
رَفَضَ	نَظَمَ	هَلَكَ	أَسَرَ	شَكَلَ
نَدَبَ	وَضَعَ	جَرَدَ	ثَأَرَ	هَدَمَ
حَلَبَ	نَذَرَ	طَرَدَ	شكر	أَخَذَ
غَرَفَ	عَرَفَ	رَزَقَ	قَرَأَ	هَجَرَ
بَرَدَ	رَقَدَ	ثَبَتَ	بَتَر	نَهَجَ
صَلَحَ	ذَكَرَ	وَهَبَ	تَرَكَ	طَلَعَ
جَهَرَ	رَفَتْ	نَبَذَ	وَعَدَ	رَضَعَ

01064549464 أ/ عبير سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.جُمَلٌ بِحَرَكَةِ الْفَتْحَةِ (قِرَاءَة + إِمْلَاء):

فَحَصَ وَكَشَفَ.	وَعَظَ فَنَصَحَ.	حَكَمَ فَعَدَلَ.	أَكَلَ فَهَضَمَ.
بَلَغَ وَوَصَلَ.	لَفَظَ وَقَرَأَ.	نَجَحَ فَشَكَرَ.	طَلَعَ وَنَزَلَ.
رَسَمَ وَكَتَبَ.	قَسَمَ وَجَمَعَ.	وَعَدَ فَصَدَقَ.	كَتَبَ وَمَسَحَ.
خَلَقَ فَشَرَعَ.	سَكَبَ فَمَلَأَ.	قَفَزَ فَوَقَعَ.	شَرَعَ فَكَتَبَ.
ذَهَبَ وَرَجَعَ.	أَكَلَ فَشَكَرَ.	قَرَأَ فَكَتَبَ فَنَجَحَ.	حَكَمَ فَعَدَلَ فَصَدَقَ.
غَسَلَ وَنَشَرَ.	رَحَلَ وَمَكَثَ.	رَكَعَ وَهَبَطَ فَسَجَدَ.	زَرَعَ فَحَصَدَ فَكَسَبَ
طَرَحَ وَقَسَمَ.	طَرَقَ فَفَتَحَ فَدَخَلَ.	جَلَسَ وَقَعَدَ.	مَسَكَ فَكَتَبَ فَبَرَعَ.

٣. اكْتُبِ الْحُرُوفَ مِنْ (أ) إِلَى (ي) بِحَرَكَةِ الْفَتْحَةِ:

.....

.....

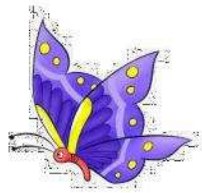
٤.اقْرَأْ وَصَنِّفِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ كُلِّ صُورَةٍ:

رَكَلَ حَمَلَ سَبَحَ رَبَط فَتَحَ

....

٥.اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَرَكَةِ الْفَتْحَةِ:

.....رَاشَة .....طَّة .....رَّاجَة .....بْل



٦.اخْتَرْ صَوْتَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبَ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ كُلُّ صُورَةٍ:

(حَـ - حُـ - حِـ) (دَ - دِ - دُ) (بِـ - بَـ - بُـ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب حركة الكسرة

الْكَسْرَةُ:
سُمِّيَتِ الْكَسْرَةُ كَسْرَةً؛ لِأَنَّنَا نَكْسِرُ (نَخْفِضُ) فَمَنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ كَشَرْطَةٍ صَغِيرَةٍ مَائِلَةٍ أَسْفَلَ الْحَرْفِ (ـِ).

صَوْتُ الْحَرْفِ	زَمَنُ الْفَتْحَةِ:
حَرْف + حَرَكَة مِثْلُ: خـ + كَسْرَة = خِـ	نِصْفُ زَمَنِ يَاءِ الْمَدِّ.

بِخَفْضِ الْفَكِّ السُّفْلِيِّ

لاحظ : الْكَسْرَةُ تَشُدُّ الْحَرْفَ

١. كَلِمَاتٌ بِحَرَكَةِ الْفَتْحَةِ ثُمَّ الْكَسْرَةِ (قِرَاءَةٍ + إِمْلَاء)

بَقِي	غَنِيَ	وَجِلَ	هَوِيَ	غَنِمَ
شَرِبَ	عَمِلَ	عَلِمَ	فَهِمَ	سَفِهَ
شَهِدَ	حَمِدَ	فَطِنَ	وَرِمَ	قَبِلَ
جَهِلَ	طَعِمَ	فَزِعَ	سَمِعَ	خَطِفَ
سَهِرَ	رَوِيَ	حَسِبَ	فَشِلَ	گَرِهَ
عَجِبَ	تَبِعَ	حَنِث	عَمِيَ	فَنِيَ
حَظِيَ	رَغِبَ	أَنِسَ	لَزِمَ	حَزِنَ
طَفِقَ	نَفِدَ	نَعِمَ	حَبِطَ	رَبِحَ
ضَمِنَ	خَشِيَ	بَطِرَ	نَصِبَ	غَضِبَ
أَلِفَ	حَصِرَ	قَذِرَ	طَمِعَ	حَلِمَ

أ/ جورج سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.اقْرَأَ الْحُرُوفَ بِالتَّشْكِيلِ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ صَنِّفْ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

عَ – طِ – فِ – دَ – رِ – إِ – كَ – مَ – لِ – نِ – بِ – هِ – وِ تَ	
حُرُوفٌ بِحَرَكَةِ الْكَسْرَةِ	حُرُوفٌ بِحَرَكَةِ الْفَتْحَةِ

٣.اقْرَأْ مَا يَلِي:

وَجِلَ	سَفِهَ	رَغِبَ	حَسِبَ
سَمِعَ فَفَهِمَ	عَمِلَ فَنَسِيَ	طَمِعَ فَخَسِرَ فَنَدِمَ	سَهِرَ فَتَعِبَ وَقَلِقَ

٤. اقْرَأْ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:

سَمِعَ عَرِقَ صَعِدَ ضَحِكَ حَفِظَ

...../...../...../...../.....

٦. اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَرَكَةِ الْكَسْرَةِ:

.....بْرِيق .....كْوَاة .....طِّيخ .....يل

٦.أَكْمِلْ:

عَدَدُ الْحُرُوفِ اللُّثَوِيَّةِ.....

وهي.....،.....،.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج حركة الضمة

بِضَمِّ الشَّفَتَيْنِ

الضَّمَّةُ:	
سُمِّيَتِ الضَّمَّةُ ضَمَّةٌ؛ لِأَنَّنَا نَضُمُّ فَمَنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ كَوَاوٍ صَغِيرَةٍ فَوْقَ الْحَرْفِ (ـُـ).	
صَوْتُ الْحَرْفِ	زَمَنُ الضَّمَّةُ:
حَرْف + حَرَكَة مِثْلُ: ص + ضَمَّة = صُ	نِصْفُ زَمَنِ وَاوِ الْمَدِّ.

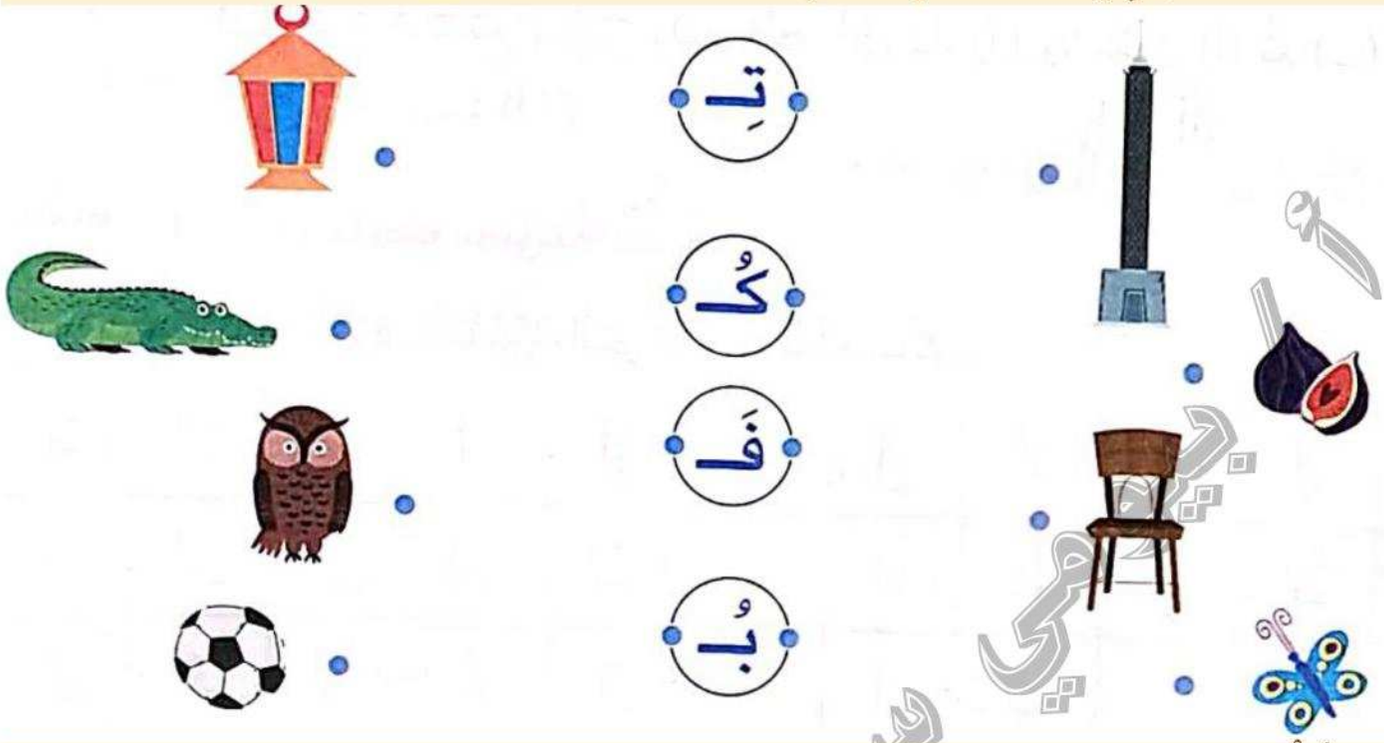
١. كَلِمَاتٌ بِحَرَكَةِ الضَّمَّةِ ثُمَّ الْكَسْرَةِ ثُمَّ الْفَتْحَةِ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ) :

أُكِلَ	أُخِذَ	أُمِرَ	أُسِرَ	مُكِرَ
مُلِكَ	بُرِزَ	بُهِتَ	بُعِثَ	دُخِلَ
فُصِلَ	فُتِحَ	فُرِضَ	لُمِسَ	لُفِتَ
لُعِنَ	لُبِسَ	نُسِيَ	حُمِلَ	حُرِمَ
حُرِقَ	حُفِرَ	حُصِدَ	رُسِمَ	رُزِقَ
رُكِعَ	رُفِعَ	رُيِمَ	تُرِبَ	تُرِكَ
تُبِعَ	شُرِقَ	سُتِرَ	سُقِطَ	سُحِبَ
رُحِمَ	دُعِمَ	نُصِرَ	نُحِتَ	قُعِدَ
قُصِفَ	قُطِعَ	قُلِبَ	جُعِلَ	جُرِحَ
جُمِعَ	جُلِسَ	جُرِدَ	زُرِعَ	زُعِمَ
زُجِرَ	دُهِشَ	دُمِجَ	دُرِجَ	دُرِسَ
نُزِلَ	نُقِشَ	طُبِخَ	خُتِمَ	ثُقِلَ

أ/ عبير سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢. صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ:



٣. اقْرَأْ مَا يَلِي:

خُتِمَ	ثَقُلَ	شُكِرَ	فَتَحَ
عَلِمَ وَفَهِمْ	قَرَأَ وَكَتَبَ	بُنِيَ وَهُدِمَ	شُكِرَ وَعُبِدَ

٤. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّوَرِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُفَخَّمٍ:

٥. اكْتُبِ الْحَرْفَ الأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَرَكَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ:

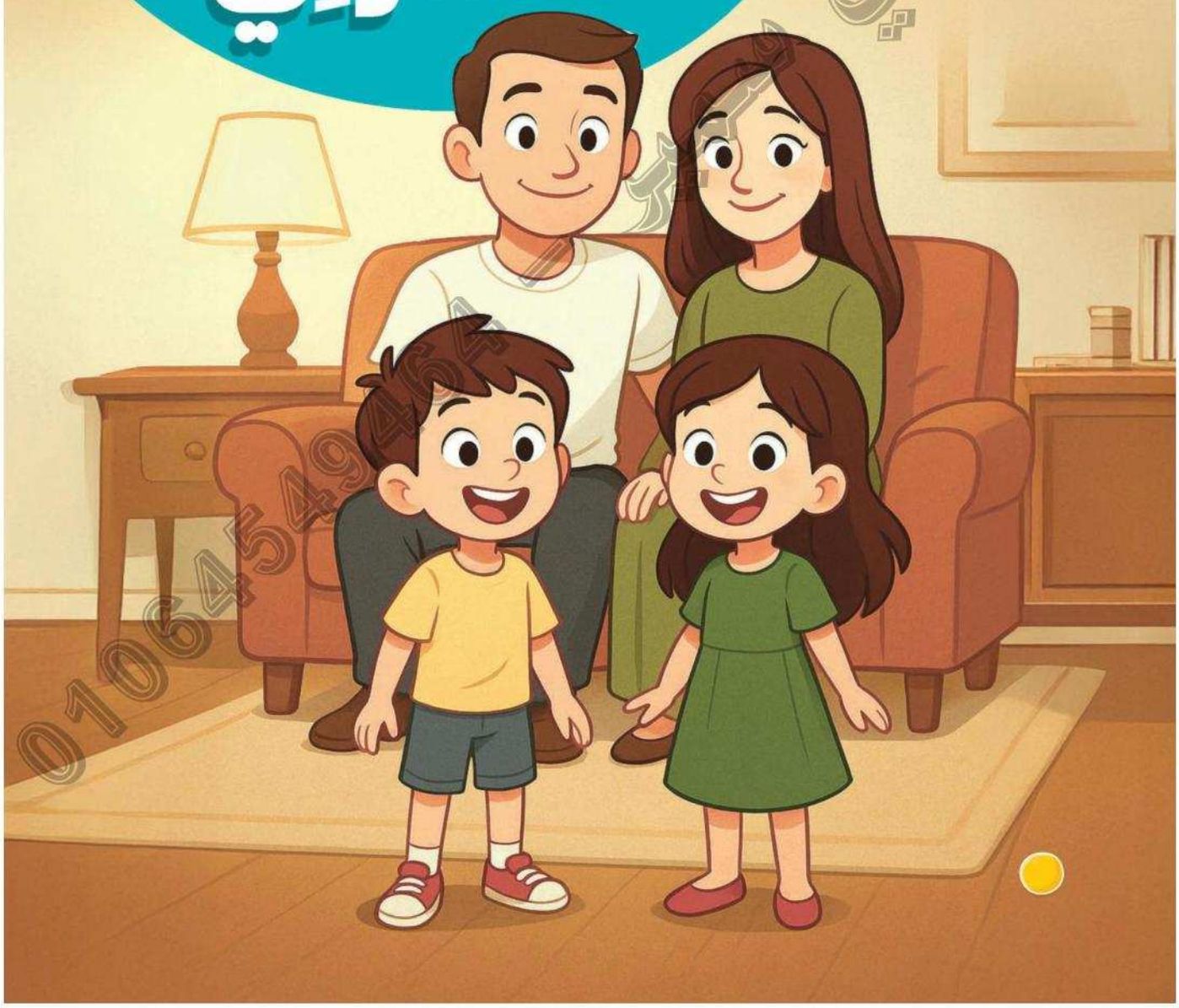
ـــذُن ـــرْنَب ـــعَلِّمَة ـــسَان

أ/ نبيل سمير 00064549764

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أُسْرَتِي



01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى
٢

قصة الاستماع: أميرة وأسرتها السعيدة

-أميرَةُ طِفْلَةٌ جَمِيلَةٌ، تَجْلِسُ كُلَّ يَوْمٍ مَعَ أَسْرَتِهَا بَعْدَ أَنْ يَعُودَ وَالِدُهَا وَأُمُّهَا مِنَ الْعَمَلِ، وَتَحْكِي لَهُمَا مَا حَدَثَ فِي يَوْمِهَا. أَمَّا الْجَدَّةُ فَتَحْكِي لِأَمِيرَةَ قِصَصًا جَمِيلَةً. وَكَانَتِ أُخْتُهَا سَارَةُ تُسَاعِدُ أَمِيرَةَ فِي تَرْتِيبِ أَلْعَابِهَا، وَتُعَلِّمُهَا أَسْمَاءَ الْأَلْوَانِ وَالْأَشْكَالِ.

-وَفِي الْمَسَاءِ تَجَمَّعَتِ الْأُسْرَةُ كَعَادَتِهَا، وَقَالَتِ الْأُمُّ: «يَا أَمِيرَةُ، غَدًا أَوَّلُ أَيَّامِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ». فَرِحَتْ أَمِيرَةُ، وَقَالَتْ: نَعَمْ يَا أُمِّي، وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْخَوْفِ قَلِيلًا».

-فَقَالَ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: «يَا صَغِيرَتِي الْمَدْرَسَةُ مَكَانٌ جَمِيلٌ فِيهِ أَصْدِقَاءُ جُدُدٌ، وَأَلْعَابٌ مُمتِعَةٌ، وَمُعَلِّمَةٌ طَيِّبَةٌ. وَقَالَتِ الْجَدَّةُ: «يَا أَمِيرَةُ، عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نَقُولُ:

-صَبَاحُ الْخَيْرِ، وَنَبْتَسِمُ لِلْمُعَلِّمَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ، وَنُسَاعِدُ زُمَلَاءَنَا وَزَمِيلَاتِنَا». وَقَالَتْ سَارَةُ: «إِذَا أَرَدْنَا شَيْئًا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنَطْلُبُهُ بِلُطْفٍ». ضَحِكَتْ أَمِيرَةُ وَقَالَتْ: سَأَكُونُ شُجَاعَةً، شُكْرًا يَا أُسْرَتِي عَلَى هَذِهِ النَّصَائِحِ الْمُهِمَّةِ».

الكلمات الشائعة (أنا – و - أسرتي – ي)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

١.صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(ي) (أنا)

.....أَشْعُرُ أسرتـ.....

٢.صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أُخْتِي أُسْرَتِي أُمِّي

٣.أَرْسم} دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُتَشَابِهَةِ:

٤. أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

(أُسْرَتِي - أُمِّي – أُمِّي) (أمي - أُخْتِي – أُمِّي) (أَنَا - أَنَا – أُخْتِي)

٥.لاحِظْ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الَّتِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا فِي الْقِصَّةِ، وَأَلَوْنُهَا:

أُسْرَتِي أَنَا وَ ي

٦.أَرْسِمْ مَنْ يُسَاعِدُنِي مِنْ أَفْرَادِ أَسْرَتِي، ثُمَّ أَشَارِكُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ:

أَسْرَتِي

01064549464 أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى
٣

نشيد: أسرتي

أُمِّي أُمِّي — نُورُ القَلْبِ
وَأَبِي عِنْدِي — رَمْزُ الْحُبِّ
وَأَخِي الْغَالِي — دَوْمًا قُرْبِي

احْفَظْهُمْ دَوْمًا يَا رَبِّي

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

دومًا : دائمًا

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

-القلب : الْقُلُوبُ
-نور : أنوار

سؤال وجواب

س١: مَنْ نُورُ الْقَلْبِ ؟

ج/نُورُ الْقَلْبِ هِيَ أَمي.

س٢ : مَنْ يَكُونُ بِقُرْبِكَ دَائِمًا ؟

ج/ يَكُونُ بِقُرْبِي دَائِمًا أَخِي الْغَالِي.

س٣ :مَنْ رَمْزُ الْحُبِّ؟

ج/ رَمْزُ الْحُبِّ هُوَ أَبِي.

أ/ سمير يومي 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٤

حَرْفُ الْأَلِفِ

١.انْطِقْ كَلِمَاتِ حَرْفِ (أ) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ:

أَ	إِ	أُ	أْ
أَنَانَاس	إِشَارَة	أُذُن	فَأْر
أَلْوَان	إِبْرِيق	أُخْطُبُوط	كَأْس
أَنْف	إِبْرَة	أُم	فَأْس

٢.اقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الأَلِف مع الفَتْحَة :

أَكَلَ	أَخَذَ	أَمَرَ	أَسَرَ

٣.اقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الأَلِف مع الضَّمَة :

أُكِلَ	أُخِذَ	أُمِرَ	أُسِرَ

٤.اقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الأَلِف مع الكسْرة :

إِبْرِيق	إِوَزَّة	إِشَارة	إِبْرة

٥.اقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الأَلِف مع السُّكون :

فَأْس	كَأْس	رَأْس	فَأْر

01064549464 أ/ سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.أَشْكَال حَرْف الْأَلِف فِي الْكَلِمَة تَتْبَع النُّقَط:

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة (متصل)	أخر الكلمة (منفصل)
أ	ـأ	ـأ	أ
أ	ـــأ	ـــأ	أ
أ	ـــأ	ـــأ	أ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٧.الأصْوات القصيرة (حَرْف الأَلِف) ، اِقْرأ وَتَتبَّع النَّقْط :

	الفتحة	أَ	أَ	أَ	.....	.....	.....
	الضمة	أُ	أُ	أُ	.....	.....	.....
	الكسرة	إِ	إِ	إِ	.....	.....	.....
	السكون	أْ	أْ	أْ	.....	.....	.....

٨.أَكتُب واقْرأ كمًّا بِالْمثال :

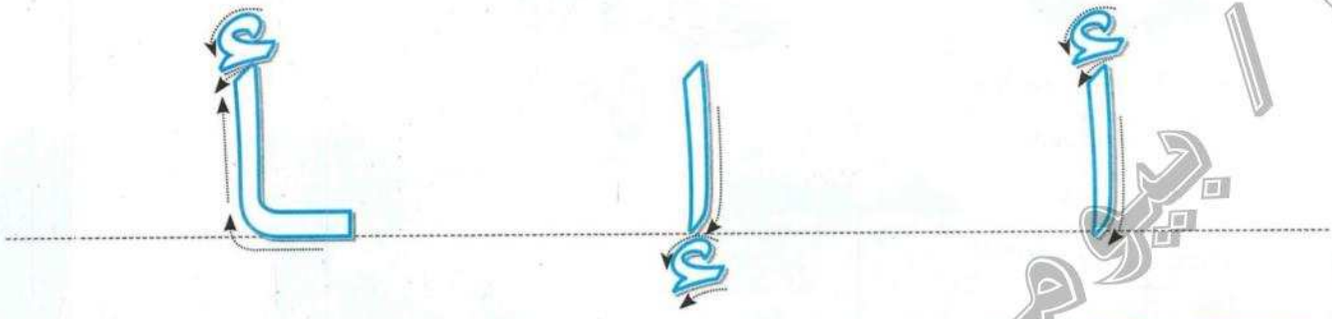
	أَرْنَب	أَ	أرنب	أرنب	.....	.....	.....
	أُذُن	أُ	أُذُن	أُذُن	.....	.....	.....
	إِبْرِيق	إِ	إبريق	إبريق	.....	.....	.....
	رَأْس	أْ	رأس	رأس	.....	.....	.....

أ/ يحيى سمير ـ 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَتَعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ الْأَلِفِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَرْفَ (أ) مُتَتَبِّعًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْكِتَابَةِ:



نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ حَرْفِ (أ - ـأ - إ) فِي مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

نشاط ٣ تَتَبَّعْ أَشْكَالَ حَرْفِ (أ)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نشاط ٤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (أ - إ - ـأ):

أَقْرَأ أُم إِصْبَع أَنْف

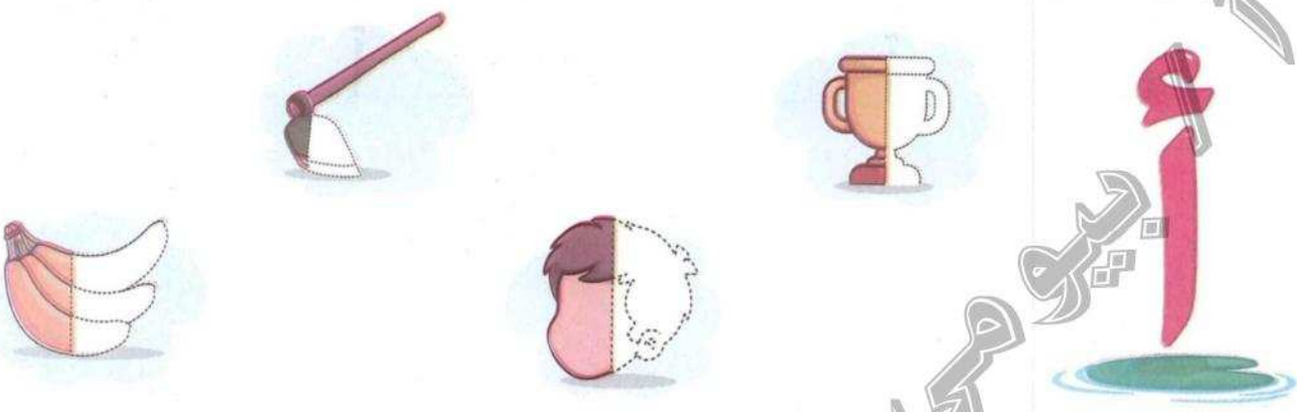
جَدِّي كَأْس أُسْرَتِي

01064549464 أ/ نبيل سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أُمَيِّزُ صَوْتَ حَرْفِ الْأَلِفِ

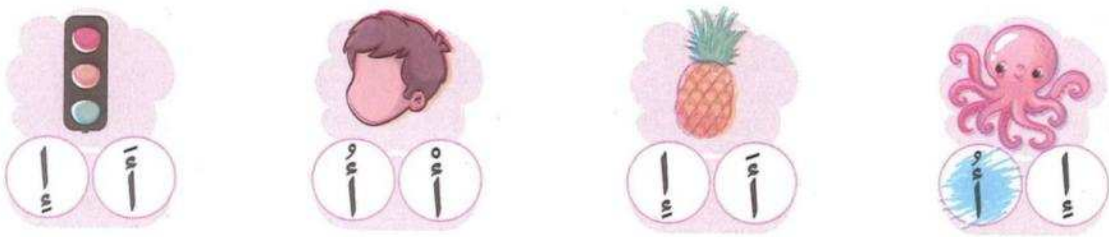
نشاط ١ انْطِقْ، وَأَكْمِلْ صُوَرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (أ)، ثُمَّ لَوِّنْهَا:



نشاط ٢ انْطِقْ، وَحَدِّدْ مَوْضِعَ حَرْفِ (أ) كَالْمِثَالِ:

نشاط ٣ انْطِقْ، وَتَتَبَّعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (أ) كَالْمِثَالِ:

نشاط ٤ انْطِقْ، وَلَوِّنْ حَرْفَ (أ) الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ كَالْمِثَالِ:



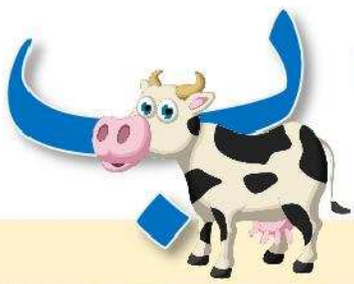
أ/ أيمن عمر 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٥

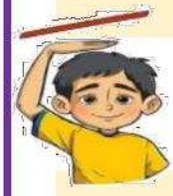
حَرْفُ الْبَاءِ



١.انْطِقْ كَلِمَاتِ حَرْفِ (ب) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ:

بَ	بِ	بُ	بْ
بَالُون	بِنْت	بُومَة	خُبْز
بَقَرَة	بِطِّيخ	بُرْتُقَال	جُبْن
بَيْت	بِطْرِيق	بُرْج	حَبْل

١.اقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الباء مع الفَتْحَة :



بَلَعَ	بَرَدَ	بَدَأَ	بَرَعَ

٢.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الباء مع الضَّمَة :

بُرِزَ	بُهِتَ	بُعِثَ	بُعِثَ

٣.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الباء مع الكسْرة :

بِنْت	بِئْر	بِطِّيخ	بِطْرِيق

٤.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الباء مع السُّكون :

إِبْرة	إِبْريق	كَبْل	حَبْل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

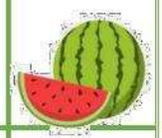
٥.أَشْكَال حَرْف الباء فِي الْكَلِمَة تَتْبَع النُّقَط:

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة (متصل)	أخر الكلمة (منفصل)
بـ	ـبـ	ـب	ب
بـ.....	.....بـ.....	.....	.....
بـ.....	.....بـ.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٦.الأصْوات القصيرة (حَرْف الباء) ، اِقْرأ وَتَتبَّع النَّقْط :

	الفتحة	بَ	بَ	بَ	.....	.....	.....
	الضمة	بُ	بُ	بُ	.....	.....	.....
	الكسرة	بِ	بِ	بِ	.....	.....	.....
	السكون	بْ	بْ	بْ	.....	.....	.....

٧.أَكتُب واقْرأ كمًّا بِالْمثال :

	بَطَّة	بَ	بَطَّة	بَطَّة	.....	.....	.....
	بُرْج	بُ	بُرْج	بُرْج	.....	.....	.....
	بِطِّيخ	بِ	بِطِّيخ	بِطِّيخ	.....	.....	.....
	حَبْل	بْ	حَبْل	حَبْل	.....	.....	.....

أ/ بيومي سمير ـ 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَتَعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ الْبَاءِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَرْفَ (ب) مُتَتَبِّعًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْكِتَابَةِ:

ب ـبـ ـبـ ـب

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ حَرْفِ (ب - بـ - ـبـ - ـب) فِي مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

ـب ب ت بـ ي ب بـ

نشاط ٣ تَتَبَّعْ أَشْكَالَ حَرْفِ (ب)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ب بـ ـبـ ـب

قُبَّعَة كَلْب كِتَاب بِنْت

نشاط ٤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ب - بـ - ـبـ - ـب):

أَبِي بُرْج أَسَد طَبَّاخ

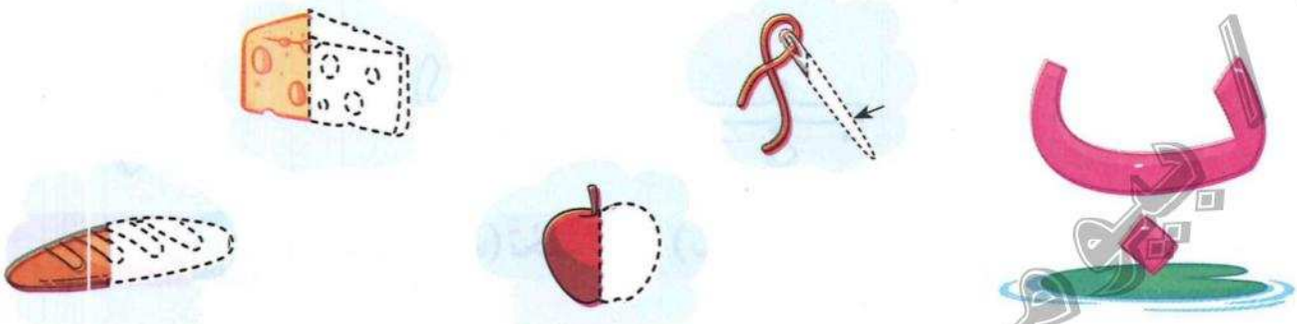
تَمْر ضَبْع بَيْت مَكْتَب

01064549464 - أ/ محمد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

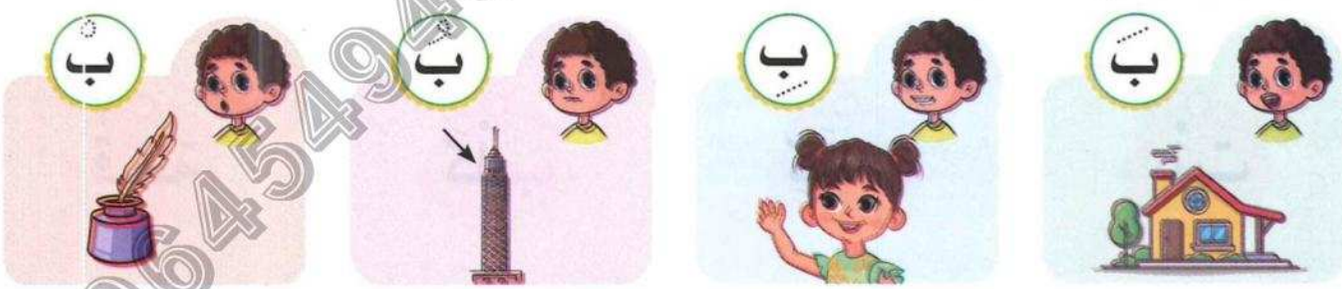
أُمَيِّزُ صَوْتَ حَرْفِ الْبَاءِ

نشاط ١ انْطِقْ، وَأَكْمِلْ صُوَرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ب)، ثُمَّ لَوِّنْهَا:

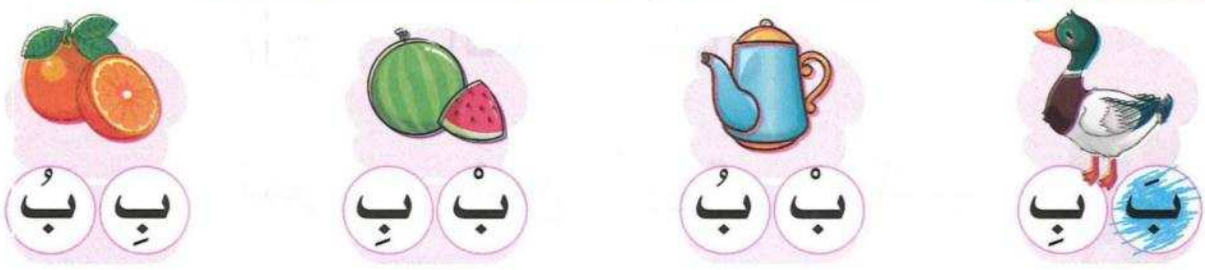


نشاط ٢ انْطِقْ، وَارْسُمْ ● فِي مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ب):

نشاط ٣ انْطِقْ، وَتَتَبَّعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (ب):



نشاط ٤ انْطِقْ، وَلَوِّنْ حَرْفَ (ب) الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ كَالْمِثَالِ:



01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٦

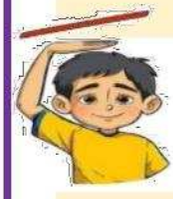
حَرْفُ الْمِيمِ

١.انْطِقْ كَلِمَاتِ حَرْفِ (م) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ:

مَ	مِ	مُ	مْ
مَكْتَب	مِفْتَاح	مُهَنْدِس	قَمْح
مَرْكَب	مِضْرَب	مُهَرِّج	رَمْل
مَلْعَب	مِفَك	مُعَلِّمَة	شَمْس

تيسير سمير ـ 01064549464

٢.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الميم مع الفَتْحَة :



مَسَكَ	مَدَحَ	مَسَحَ	مَنَعَ

٣.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الميم مع الضَّمَة :

مُكِرَ	مُنِعَ	مُدِحَ	مُلِكَ

٤.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الميم مع الكسْرة :

مِصْر	مِلْح	مسْطَرة	مِفْتَاح

٥.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الميم مع السُّكون :

تَمْر	شَمْس	رَمْل	حَمْل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

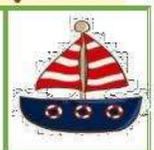
٦.أَشْكَال حَرْف الميم فِي الْكَلِمَة تَتْبَع النُّقَط:

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة (متصل)	أخر الكلمة (منفصل)
مـ	ـمـ	ـم	م
.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٧.الأصْوات القصيرة (حَرْف الميم) ، اِقْرأ وَتَتبَّع النَّقْط :

	الفتحة	مَ	م	م	.....	.....	.....
	الضمة	مُ	م	م	.....	.....	.....
	الكسرة	مِ	م	م	.....	.....	.....
	السكون	مْ	م	م	.....	.....	.....

٨.أَكتُب واقْرأ كمًّا بالْمثال :

	مَرْكَب	مَ	مركب	مركب	.....	.....	.....
	مُعَلِّمَة	مُ	معلمة	معلمة	.....	.....	.....
	مِقَصّ	مِ	مقص	مقص	.....	.....	.....
	تَمْر	مْ	تمر	تمر	.....	.....	.....

أ/ بيومي سمير 01064549464

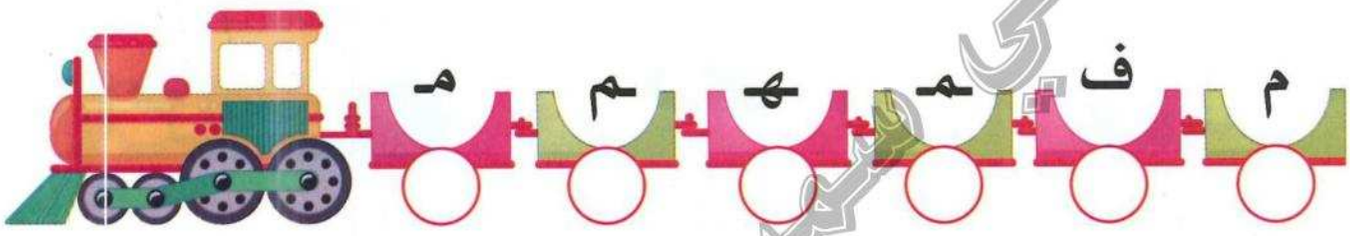
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَتَعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ الْمِيمِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَرْفَ (م) مُتَتَبِّعًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْكِتَابَةِ:

م مـ ـمـ ـم

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ حَرْفِ (م ـ مـ ـ ـمـ ـ ـم) فِي مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٣ تَتَبَّعْ أَشْكَالَ حَرْفِ (م)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَلْعَب هَرَم شَمْس قَلَم

نشاط ٤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (م ـ مـ ـ ـمـ ـ ـم):

مِفْتَاح	مُهَنْدِس	أَسَد	ثُوم
تَمْر	مُعَلِّم	بَيْت	حَمَام

01064549464 ـ أ/ محمد رزق

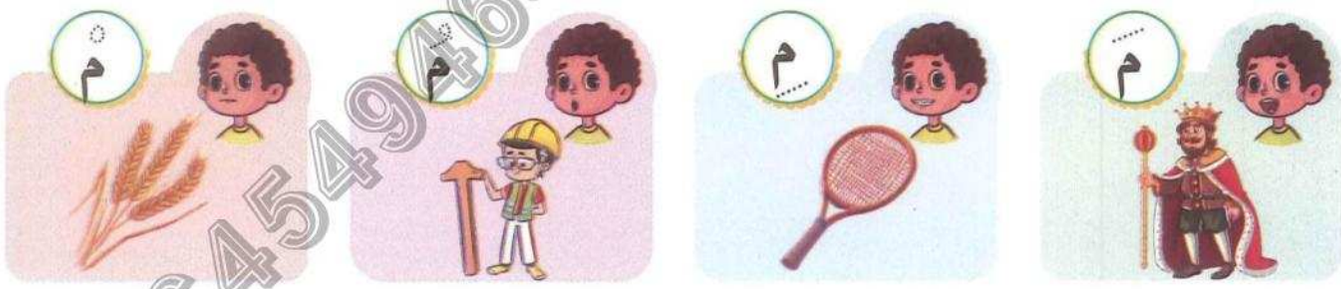
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أُمَيِّزُ صَوْتَ حَرْفِ الْمِيمِ

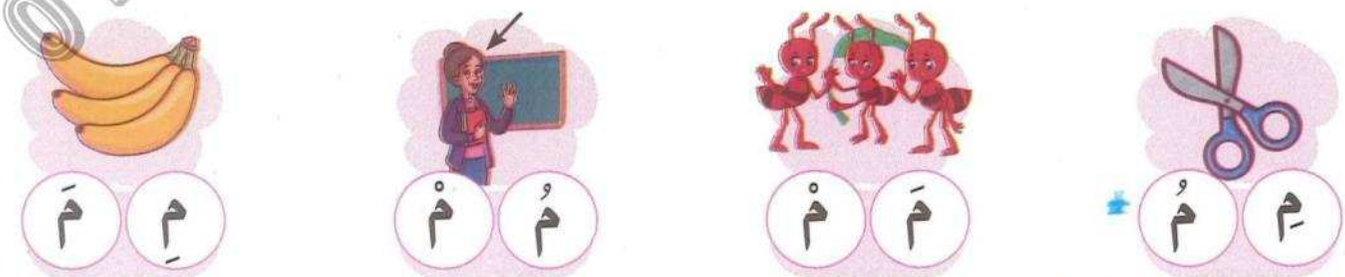
نشاط ١ انْطِقْ، وَأَكْمِلْ صُوَرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (م)، ثُمَّ لَوِّنْهَا:

نشاط ٢ انْطِقْ، وَارْسُمْ ● فِي مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (م):

نشاط ٣ انْطِقْ، وَتَتَبَّعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (م):



نشاط ٤ انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (م):



01064549464 ـ سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٧

حَرْفُ الْحَاءِ

١.انْطِقْ كَلِمَاتِ حَرْفِ (ح) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ:

حَ	حِ	حُ	حْ
حَمَامَة	حِذَاء	حُوت	لَحْم
حَلْوَى	حِرْبَاء	حُجْرَة	نَحْل
حَقِيبَة	حِصَان	حُبُوب	سُلَحْفَاة

٢.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الحاء مع الفَتْحَة :

حَرَثَ	حَرَقَ	حَصَدَ	حَلَبَ

٣.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الحاء مع الضَّمَة :

حُمِلَ	حُرِمَ	حُفِرَ	حُصِدَ

٤.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الحاء مع الكسْرة :

حِصَان	حِمَار	حِذاء	حِمْل

٥.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الحاء مع السُّكون :

لَحْم	مَحْفَظَة	نَحْلَة	بَحْر

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

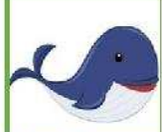
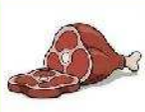
٦.أَشكَال حَرْف الحاء فِي الْكَلِمَة تَتْبَع النُّقَط:

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة (متصل)	أخر الكلمة (منفصل)
حـ	ـحـ	ـح	ح
حـ	ـحـ	ـح	ح
حـ	ـحـ	ـح	ح
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٧.الأصْوات القصيرة (حَرْف الحاء) ، اِقْرأ وَتَتبَّع النَّقْط :

	الفتحة	حَ	حَ	حَ	.....	.....	.....
	الضمة	حُ	حُ	حُ	.....	.....	.....
	الكسرة	حِ	حِ	حِ	.....	.....	.....
	السكون	حْ	حْ	حْ	.....	.....	.....

٨.أَكتُب واقْرأ كمًّا بِالْمثال :

	حَمَامَة	حَ	حَمَامَة	حَمَامَة	.....	.....	.....
	حُوت	حُ	حُوت	حُوت	.....	.....	.....
	حِمَار	حِ	حِمَار	حِمَار	.....	.....	.....
	لَحْم	حْ	لَحْم	لَحْم	.....	.....	.....

أ/ نبيل سمير 01064549464

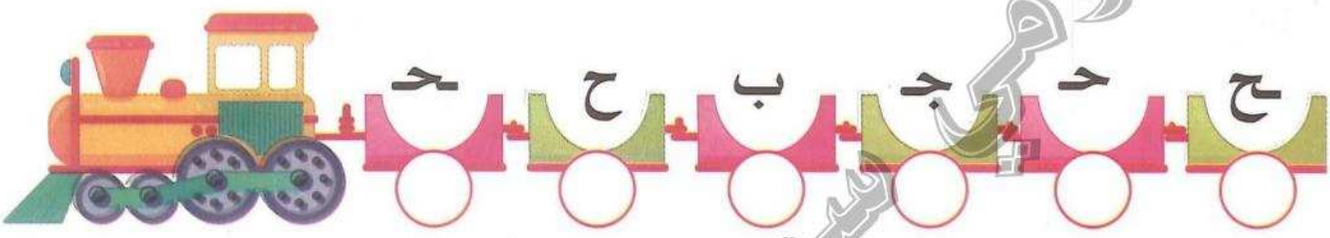
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَتَعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ الْحَاءِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَرْفَ (ح) مُتَتَبِّعًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْكِتَابَةِ:

ح ح ح ح

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ حَرْفِ (ح ـ حـ ـ ـحـ ـ ـح) فِي مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٣ تَتَبَّعْ أَشْكَالَ حَرْفِ (ح)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

حصان بَلَح لَحْم فَلَّاح

نشاط ٤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ح ـ حـ ـ ـحـ ـ ـح):

حَبْل بُرْج حَلْوَى بَحْر

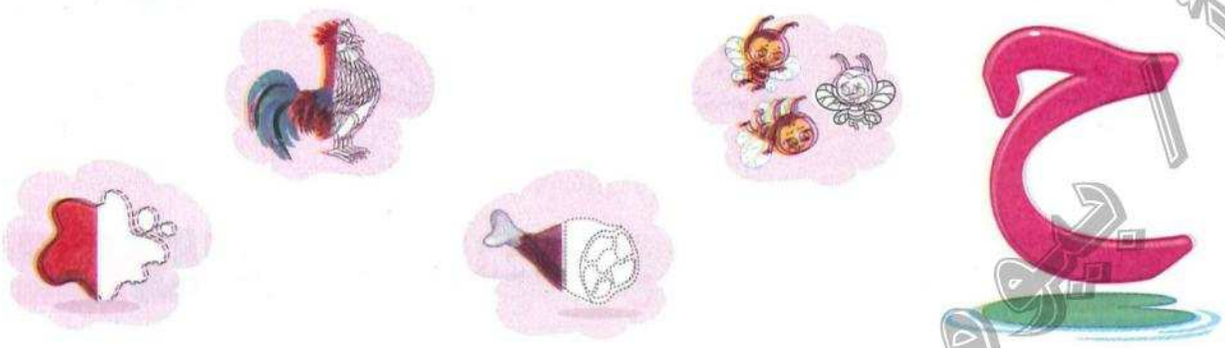
مِلْح كَأْس مَرْكَب حُبُوب

01064549464 ـ أ/ محمد سمير

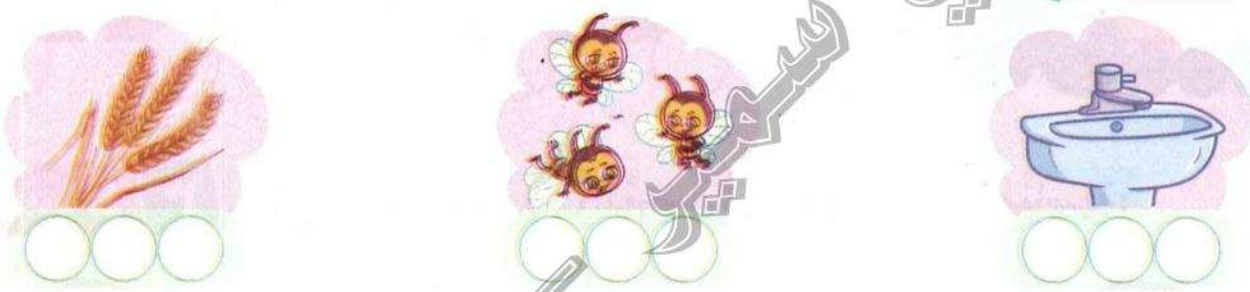
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أُمَيِّزُ صَوْتَ حَرْفِ الْحَاءِ

نشاط ١ انْطِقْ، وَأَكْمِلْ صُوَرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ح)، ثُمَّ لَوِّنْهَا:

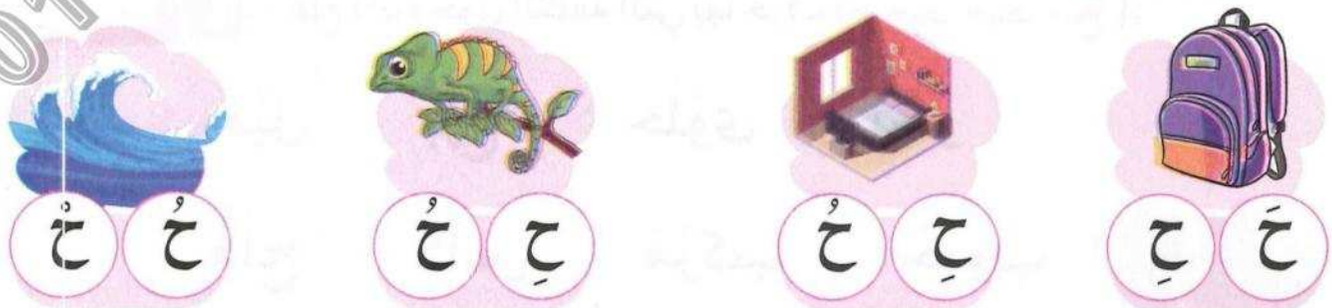


نشاط ٢ انْطِقْ، وَارْسُمْ ● فِي مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ح):



نشاط ٣ انْطِقْ، وَتَتَبَّعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (ح):

نشاط ٤ انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (ح):



01064549464 سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٨

حَرْفُ الْجِيمِ

١.انْطِقْ كَلِمَاتِ حَرْفِ (ج) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ:

اَجَ	جِ	جُ	جْ
جَوْرَب	جِذْر	جُبْن	وَجْه
جَنَاح	جِلْبَاب	جُنْدِي	عِجْل
جَرَس	جِسْر	جُنَيْه	نَجْم

٢.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الجيم مع الفَتْحَة :

جَمَعَ	جَمَدَ	جَمَعَ	جَعَلَ

٣.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الجيم مع الضَّمَة :

جُفِنَ	جُمِعَ	جُرِحَ	جُلِسَ

٤.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الجيم مع الكسْرة :

جِسْر	جِذْر	جِذْع	جِسْر

٥.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الجيم مع السُّكون :

فُجْل	نِجْمَة	رِجْل	نَجْم

01064549464 / أ/ سمير رمضان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

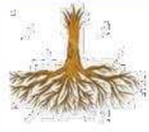
٦.أَشْكَال حَرْف الجيم فِي الْكَلِمَة تَتْبَع النُّقَط:

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة (متصل)	أخر الكلمة (منفصل)
جـ	ـجـ	ـج	ج
جـــــ	ـــجـــ	ـــج	ج
جـــــ	ـــجـــ	ـــج	ج
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٧.الأصْوات القصيرة (حَرْف الجيم) ، اِقْرأ وَتَتبَّع النَّقْط :

	الفتحة	جَ	ج	ج	.....	.....	.....
	الضمة	جُ	ج	ج	.....	.....	.....
	الكسرة	جِ	ج	ج	.....	.....	.....
	السكون	جْ	ج	ج	.....	.....	.....

٨.أَكتُب واقْرأ كمًّا بِالْمثال :

	جَوْرَب	جَ	جورب	جورب	.....	.....	.....
	جُنْدِيّ	جُ	جندي	جندي	.....	.....	.....
	جِذْر	جِ	جذر	جذر	.....	.....	.....
	رِجْل	جْ	رجل	رجل	.....	.....	.....

أ/ نبيل سمير 01064549464

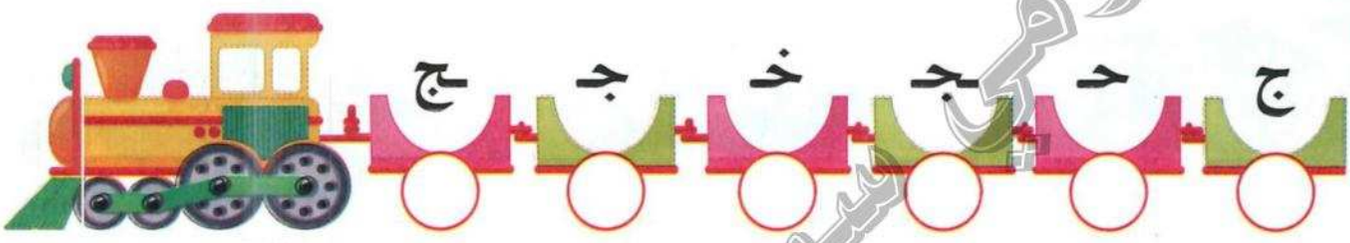
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَتَعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ الْجِيمِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَرْفَ (ج ـ جـ ـ ـجـ ـ ـج) مُتَتَبِّعًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْكِتَابَةِ:

ج جـ ـجـ ـج

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ حَرْفِ (ج ـ جـ ـ ـجـ ـ ـج) فِي مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٣ تَتَبَّعْ أَشْكَالَ حَرْفِ (ج)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

جَمَل دَجَاجٌ حَجَر ثَلْج

نشاط ٤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ج ـ جـ ـ ـجـ ـ ـج):

حَبْل بُرْج نَجْم بَحْر

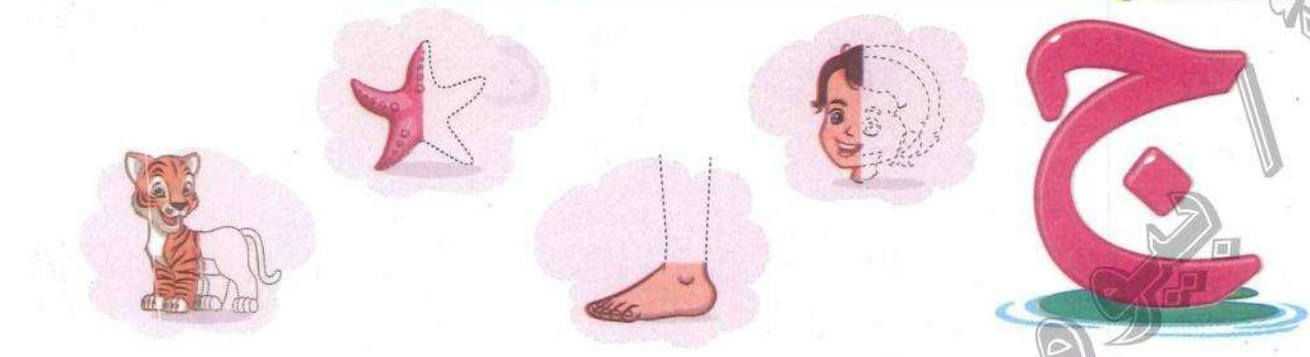
بَيْت جِسْر تِمْسَاح ضَجِيج

01064549464 ـ أ/ رومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

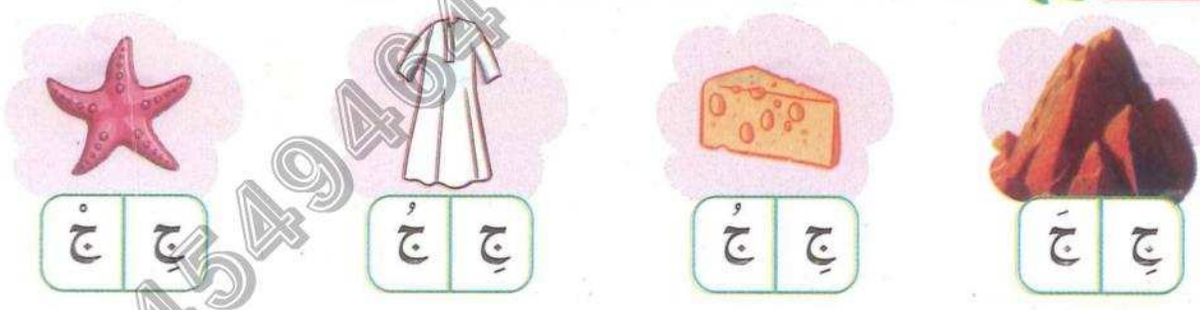
أُمَيِّزُ صَوْتَ حَرْفِ الْجِيمِ

نشاط ١ انْطِقْ، وَأَكْمِلْ صُوَرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ج):

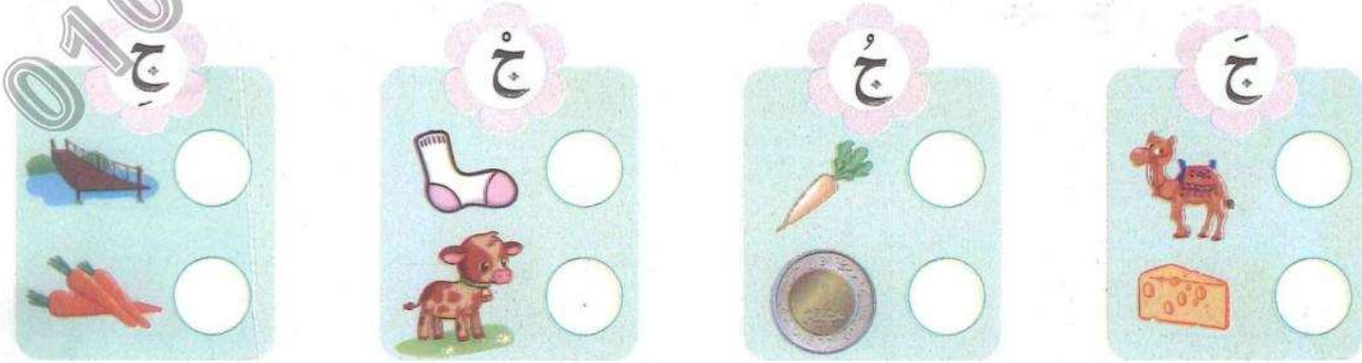


نشاط ٢ انْطِقْ، وَارْسُمْ ● فِي مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ج):

نشاط ٣ انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (ج):



نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصَوْتِ حَرْفِ (ج):



01064549464 أ/ سمير نبيل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

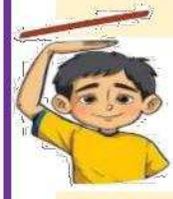
الوحدة الأولى

٩

حَرْفُ الدَّالِ

١.انْطِقْ كَلِمَاتِ حَرْفِ (د) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ:

دَ	دِ	دُ	دْ
دَرَّاجَة	دِرْع	دُلْفِين	بَدْر
دَبَّابَة	مُهَنْدِس	دُولَاب	هُدْهُد
دَوَاء	دِيك	دُمْيَة	مَدْرَسَة



٢.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الدال مع الفَتْحَة :

دَخَلَ	دَفَعَ	دَهَنَ	دَأَبَ

٣.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الدال مع الضَّمَة :

دُفِنَ	دُمِعَ	دُهِشَ	دُرِسَ

٤.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الدال مع الكسْرة :

دِبَبَة	دِيك	مُهَنْدِس	مَدِينَة

٥.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الدال مع السُّكون :

مَدْرَسَة	مِدْفَع	بِدْر	هُدْهُد

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.أَشْكَال حَرْف الدال فِي الْكَلِمَة تَتْبَع النُّقَط:

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة (متصل)	أخر الكلمة (منفصل)
د	ـد	ـد	د
د	ـد	ـد	د
د	ـد	ـد	د
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٧.الأصْوات القصيرة (حَرْف الدال) ، اِقْرأ وَتَتبَّع النَّقْط :

	الفتحة	دَ	د	د	.....	.....	.....
	الضمة	دُ	د	د	.....	.....	.....
	الكسرة	دِ	د	د	.....	.....	.....
	السكون	دْ	د	د	.....	.....	.....

٨.أَكتُب واقْرأ كمًّا بالْمثال :

	دَرَّاجَة	دَ	دراجة	دراجة	.....	.....	.....
	دُبٌّ	دُ	دب	دب	.....	.....	.....
	مُهَنْدِس	دِ	مهندس	مهندس	.....	.....	.....
	هُدْهُد	دْ	هدهد	هدهد	.....	.....	.....

أ/ بيومي سمير 01064549464

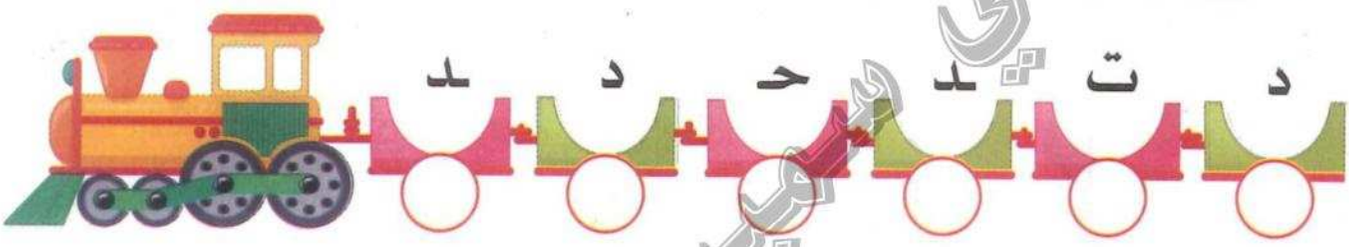
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أتعرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ الدَّالِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَرْفَ (د) مُتَتَبِّعًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْكِتَابَةِ:

د د

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ حَرْفِ (د - د) فِي مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٣ تَتَبَّعْ أَشْكَالَ حَرْفِ (د - د)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

دِيك مُهَنْدِس هُدْهُد دُمْيَة

نشاط ٤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (د - د):

ذُرَة صُنْدُوق دَرَّاجَة بَدْر

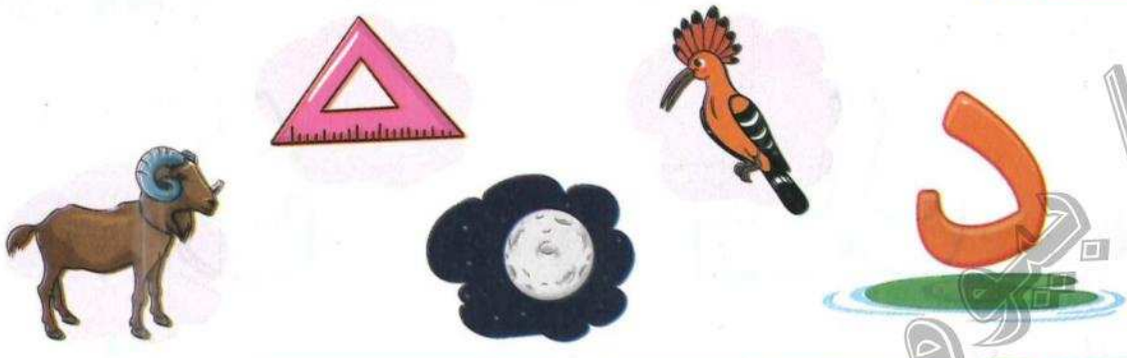
بَرْد بَرْق حَبْل دَبَّاسَة

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أُمَيِّزُ صَوْتَ حَرْفِ الدَّالِ

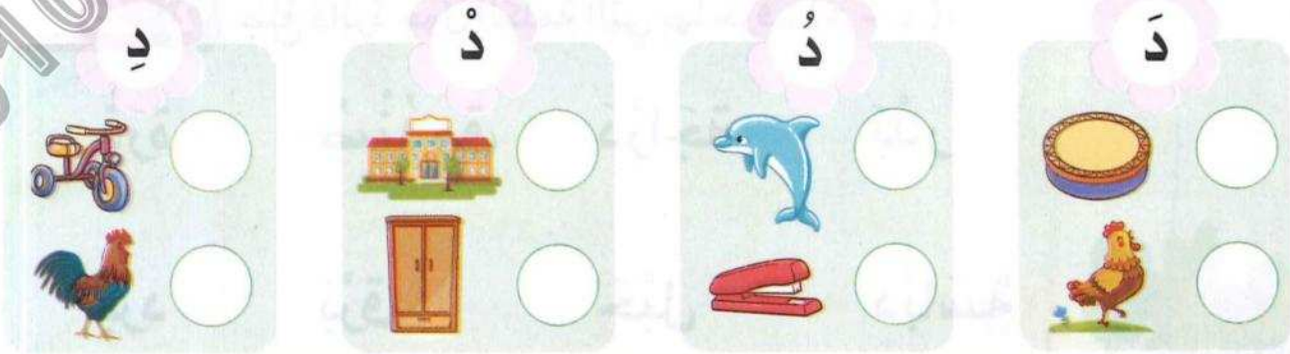
نشاط ١ انْطِقْ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (د):



نشاط ٢ انْطِقْ، وَارْسُمْ ● فِي مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (د):

نشاط ٣ انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (د):

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصَوْتِ حَرْفِ (د):



01064549461

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

١٠

حَرْفُ الْخَاءِ

١.انْطِقْ كَلِمَاتِ حَرْفِ (خ) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ:

اخَ	خِ	خُ	خْ
خَلَّاط	خِزَانَة	خُفَّاش	صَخْر
خَرُوف	خِيَار	خُنْفَسَاء	يَخْت
خَاتَم	خِرْفَان	خُبْز	مِخْلَب

٢.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الخاء مع الفَتْحَة :

خَلَطَ	خَذَلَ	خَدَمَ	خَدَلَ

٣.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الخاء مع الضَّمَة :

خُسِرَ	خُطِفَ	خُرِقَ	خُشِعَ

٤.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الخاء مع الكسْرة :

خِيَار	خِمَار	خِنْجَر	أَخِير

٥.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف الخاء مع السُّكون :

نَخْلَة	أُخْتي	أَخْضَر	نَخْلَة

01064949464 / أ. سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

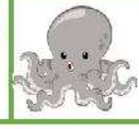
٦.أَشْكَال حَرْف الخاء فِي الْكَلِمَة تَتْبَع النُّقَط:

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة (متصل)	أخر الكلمة (منفصل)
خـ	ـخـ	ـخ	خ
خـ	ـخـ	ـخ	خ
خـ	ـخـ	ـخ	خ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٧.الأصْوات القصيرة (حَرْف الخاء) ، اِقْرأ وَتَتبَّع النَّقْط :

	الفتحة	خَ	خَ	خَ	.....	.....	.....
	الضمة	خُ	خُ	خُ	.....	.....	.....
	الكسرة	خِ	خِ	خِ	.....	.....	.....
	السكون	خْ	خْ	خْ	.....	.....	.....

٨.اكتُب واقْرأ كمًا بِالْمثال :

	خَرُوف	خَ	خَرُوف	خَرُوف	.....	.....	.....
	خُبْز	خُ	خُبز	خُبز	.....	.....	.....
	خِيَار	خِ	خِيار	خِيار	.....	.....	.....
	أُخْطُبُوط	خْ	أُخْطُبوط	أُخْطُبوط	.....	.....	.....

أ/ بيومي سمير 01064549464

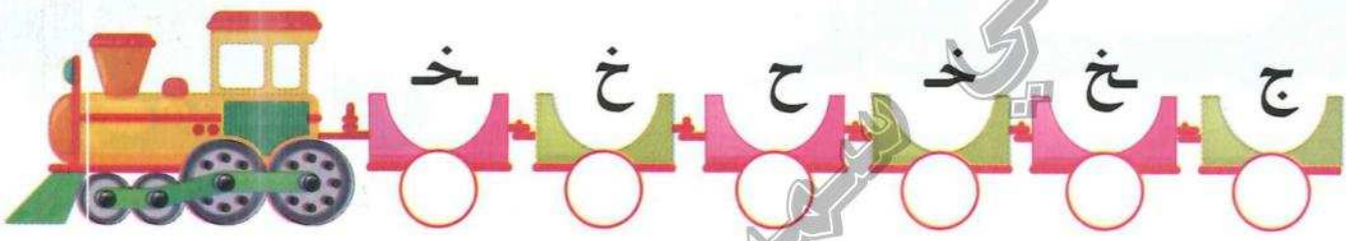
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَتَعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ الْخَاءِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَرْفَ (خ) مُتَتَبِّعًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْكِتَابَةِ:

خ خ خ خ

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ حَرْفِ (خ- خـ- ـخـ- ـخ) فِي مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٣ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (خ- خـ- ـخـ- ـخ):

حَبْل خِيَار نَجْم طَبَّاخ

سَبَانِخ خَرُوف دُب مِخْلَب

نشاط ٤ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ (ج- ح- خ)، ثُمَّ تَتَبَّعِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

خُبْز	نَجْم	تَفْتَح	طَبَّاخ

(خـ - جـ) (ـحـ - ـجـ) (ـجـ - ـحـ) (ج - خ)

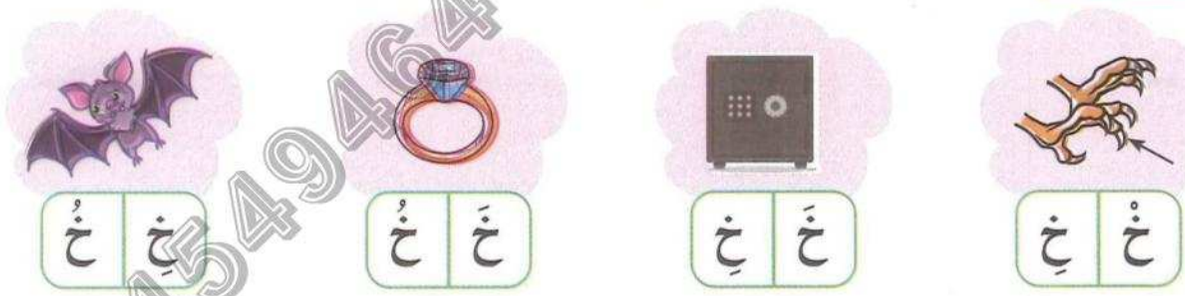
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أُمَيِّزُ صَوْتَ حَرْفِ الْخَاءِ

نشاط ١ انْطِقْ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (خ):

نشاط ٢ انْطِقْ، وَارْسُمْ ● فِي مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (خ):

نشاط ٣ انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (خ):



نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصَوْتِ حَرْفِ (خ):

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

١١

حَرْفُ التَّاءِ

١.انْطِقْ كَلِمَاتِ حَرْفِ (ت) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ:

تَ	تِ	تُ	تْ
تَاج	تِلِفْزْيُون	تُوت	خَتْم
تَمْر	تِمْسَاح	تُفَّاح	كَتْكُوت
تَوْءَم	تِين	تُونَة	كِتْف

٢.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف التاء مع الفَتْحَة :

تَرَكَ	تَعَسَ	تَرَبَ	تَعَبَ

٣.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف التاء مع الضَّمَة :

تُلِفَ	تُبِعَ	تُرِكَ	تُرِبَ

٤.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف التاء مع الكسْرة :

تِين	تِمْسَاح	تِلْمِيذ	تِرْمِس

٥.اِقْرأ وتعلَّم صَوْت حَرْف التاء مع السُّكون :

مِتْر	خِتْم	كَتْكُوت	مُتْحَف

01064949464 / أ/ سوسن سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

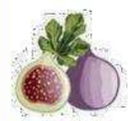
٦.أَشْكَال حَرْف التاء فِي الْكَلِمَة تَتْبَع النُّقَط:

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة (متصل)	أخر الكلمة (منفصل)
تـ	ـتـ	ـت	ت
تـــ	ـتـــ	ـــت	ت
تـــ	ـتـــ	ـــت	ت
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٧.الأصْوات القصيرة (حَرْف التاء) ، اِقْرأ وَتَتبَّع النَّقْط :

	الفتحة	تَ	تـ	ـتـ	ـت	.....	.....
	الضمة	تُ	تـ	ـتـ	ـت	.....	.....
	الكسرة	تِ	تـ	ـتـ	ـت	.....	.....
	السكون	تْ	تـ	ـتـ	ـت	.....	.....

٨.أَكتُب واقْرأ كمًّا بالْمثال :

	تَمْر	تَ	تمر	تمر	.....	.....	.....
	تُفَّاح	تُ	تفّاح	تفّاح	.....	.....	.....
	تِين	تِ	تين	تين	.....	.....	.....
	كَتْكُوت	تْ	تكتكوت	تكتكوت	.....	.....	.....

أ/ نبيل سمير 01064549464

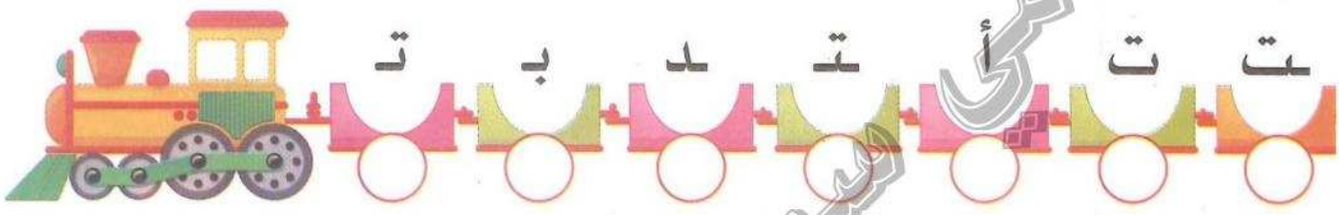
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَتعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ التَّاءِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَرْفَ (ت) مُتَتَبِّعًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْكِتَابَةِ:

ات تـ ـتـ ـت

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ حَرْفِ (ت - تـ - ـتـ - ـت) فِي مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٣ تَتَبَّعْ أَشْكَالَ حَرْفِ (ت)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَكْتَب تَاج زَيْت حُوت

نشاط ٤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ت - تـ - ـتـ - ـت):

أُخْت بَاب كَتْكُوت تِمْسَاح

تَمْر تُوت بَيْت

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أُمَيِّزُ صَوْتَ حَرْفِ التَّاءِ

نشاط ١ انْطِقْ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ت):

نشاط ٢ انْطِقْ، وَارْسُمْ ● فِي مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ت):

نشاط ٣ انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (ت):

تَ تُ | تِ تْ | تْ تِ | تَ تْ

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصَوْتِ حَرْفِ (ت):

تَ

تُ

تْ

تِ

01064549464 أ/ سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى
١٢

قصة القارئ الصغير: أحب أسرتي

أَنَا أُحِبُّ أَبِي

أنا أُحِبُّ أمي.

أَنَا أُحِبُّ أَخِي وَاخْتِي.

أَنَا أُحِبُّ جَدِّي وَجَدَّتِي.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي.

أ. بيومي سمير 01064549416

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ:

أَنَا – و – أسرتي- أبي

أَخِي – أَنَا- أبي - جدي

جدي – ي - كان - جدتي

٢.أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

-أَنَا : ...../.....

-أَخِي: ...../.....

-أَبِي: ...../.....

٣.أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١.أَنَا أُحِبُّ أَخِي

٢.أَنَا أُحِبُّ أُخْتِي

٣.أَنَا أُحِبُّ جَدِّي

٤.أَنَا أُحِبُّ أُمِّي

٤.أَصِلُ الْجُمْلَةَ الْتَالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَنَا أُحِبُّ

جَدَتِي - أسرتي – أخي – أبي – أمي -جاري -جَدِّي -أختي -صديقي

٥.أُرَتِّبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ:

أُحِبُّ - أُمِّي – أَنَا

.....

جدي -أَنَا – أُحِبُّ

.....

أُحِبُّ -أَخِي- أَنَا

.....

أَنَا -أَسْرَتِي – أُحِبُّ

.....

أ/ محمود سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK